

Số: 02 /KH-HH

Nghĩa Thành, ngày 07 tháng 6 năm 2022

**KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON ĐẠT
CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ I
GIAI ĐOẠN 2022 - 2026**

Căn cứ Thông tư 19/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 05 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 52/ TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ vào Kế hoạch 73/KH-UBND ngày 12/5/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Gia Nghĩa về việc Xây dựng trường học trên địa bàn thành phố đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 -2026.

I. THỰC TRẠNG XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Tình hình xây dựng trường chuẩn quốc gia:

Trường mẫu giáo mầm non được thành lập ngày 01/11/1996 nay đổi tên thành trường Mầm non Hoa Hồng theo Quyết định số: 450/QĐ-CTUBND, ngày 02 tháng 10 năm 2007.

Địa điểm: Tổ dân phố 7 - Phường Nghĩa Thành - TP Gia Nghĩa – Tỉnh Đắk Nông.

*** Thuận lợi :**

Được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo phòng Giáo dục, cấp ủy Đảng chính quyền địa phương, sự quan tâm ủng hộ của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Cán bộ giáo viên nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, tập thể đoàn kết thống nhất dân chủ, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, yêu nghề mến trẻ, luôn bám lớp, bám trường.

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường luôn phối hợp đồng bộ nhịp nhàng trong các hoạt động, đưa phong trào của nhà trường đạt hiệu quả.

*** Khó khăn:**

Mặc dù trường thuộc Phường Nghĩa Thành nhưng cơ sở vật chất còn gặp nhiều khó khăn, các phòng làm việc hiện có nhưng chưa đảm bảo yêu cầu, do đó ảnh hưởng không nhỏ tới việc huy động, phân luồng học sinh, một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình.

Điều kiện kinh tế địa phương còn thấp, đa số phụ huynh làm nông nghiệp, buôn bán nhỏ lẻ, nên kinh tế không ổn định. Do đó việc huy động đóng góp tự nguyện, công tác xã hội hóa còn nhiều hạn chế.

2. Phân tích thực trạng nhà trường

*** Số học sinh số lớp:**

Tổng số học sinh ra lớp năm học 2021 - 2022: 185 học sinh

Tổng số lớp: 07 lớp

*** Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên:**

Tổng số CBGVNV: 21 người

Trong đó: Ban giám hiệu: 02 người, 02 Đại học

Giáo viên: 13 người, 09 Đại học - 4 Trung cấp, 02GV đang học học ĐH

Nhân viên: 03 người, 01 ĐH Kế toán - 01 Y tế - 01 Bảo vệ

Nhân viên cấp dưỡng: 03 người.

*** Cơ sở vật chất:**

Tổng diện tích đất: 1479,6m².

Tổng số phòng phục vụ học tập: 07 phòng học, 01 phòng đa năng, Văn phòng: 01 phòng, Phòng BGH: 02 phòng. Phòng nhân viên: 01 phòng,

Bếp ăn 1 chiều, các phòng làm việc hiện có nhưng chưa đảm bảo yêu cầu

3. Phân tích thực trạng từng tiêu chuẩn:

3.1 Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Điểm mạnh:

Chiến lược phát triển của nhà trường được xây dựng trong 5 năm xác định rõ ràng mục tiêu, nhiệm vụ, phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội tại địa phương. Tiếp theo giai đoạn 2020 - 2025 nhà trường xây dựng chiến lược phát triển được Phòng giáo dục và Ủy ban nhân dân phường phê duyệt, được công bố công khai trong Hội nghị CBVC và niêm yết trên bảng công khai nhà trường để toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nắm rõ thực hiện.

Điểm yếu

Hàng năm, việc giám sát thực hiện chiến lược xây dựng phát triển nhà trường còn chậm so với kế hoạch đề ra và sự tham gia của cha mẹ học sinh còn hạn chế.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Điểm mạnh

Hội đồng trường mầm non Hoa Hồng hoạt động tích cực, đã đưa ra những kế hoạch nhằm đưa chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đạt hiệu quả như

kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025. Hội đồng trường xây dựng nghị quyết về mục tiêu, kế hoạch đầu tư và phát triển nhà trường, Nghị quyết về tổ chức nhân sự, tài chính, có kế hoạch rà soát chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022. Các hội khác khác phát huy tốt chức năng nhiệm vụ góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em. Các thành viên trong các Hội đồng luôn có tinh thần trách nhiệm cao.

Điểm yếu

Công tác giám sát của hội đồng trường thực hiện đạt hiệu quả chưa cao. Nguyên nhân là do các thành viên của các hội đồng còn phải đứng lớp và kiêm nhiệm nhiều công việc.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Điểm mạnh

Nhà trường có đầy đủ cơ cấu các đoàn thể, hoạt động theo đúng qui định của Pháp luật và điều lệ của từng tổ chức. Chi bộ hoạt động theo qui định và trong 5 năm đều hoàn thành tốt nhiệm vụ và có 01 năm được công nhận chi bộ vững mạnh tiêu biểu. Trong các năm vừa qua, Công đoàn, Đoàn thanh niên đã phối hợp với nhà trường tham gia các phong trào do Liên đoàn lao động tổ chức, tham gia Hội thao, văn nghệ, tham gia Hội thi ẩm thực đạt kết quả, phối hợp với nhà trường xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, đóng góp tích cực hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường.

Điểm yếu

Do đoàn viên đều là nữ hơn nữa đội ngũ đoàn viên lớn tuổi chiếm 50% nên tham gia các hoạt động trào còn hạn chế.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Điểm mạnh

Trường có 2 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng. Cán bộ quản lý của nhà trường có nhiều kinh nghiệm trong quản lý chỉ đạo, có năng lực quản lý tốt, luôn đổi mới quản lý một cách hiệu quả. Các tổ chuyên môn duy trì hoạt động thường xuyên, thực hiện theo đúng kế hoạch và đảm bảo. Các nội dung sinh hoạt chuyên môn đều mang tính chất thúc đẩy và góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn.

Điểm yếu

Chất lượng sinh hoạt của tổ văn phòng đạt hiệu quả chưa cao, nội dung sinh hoạt chưa phong phú.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Điểm mạnh

Trường đã tuyển sinh được 185 cháu và được phân chia theo đúng độ tuổi, số trẻ/lớp đảm bảo theo quy định. Tất cả trẻ em được học hai buổi/ngày và ăn bán trú tại trường.

Điểm yếu

Nhà trường hiện nay không có lớp nhà trẻ, nguyên nhân là do không có phòng học và thiếu giáo viên. Vì vậy chưa đáp ứng được nhu cầu của phụ huynh trên địa bàn.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Điểm mạnh

Hệ thống hồ sơ nhà trường được bảo quản và cập nhật thường xuyên, được lưu trữ theo đúng quy định. Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc lập dự toán thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản theo quy định. Định kỳ nhà trường tự kiểm tra tài chính, tài sản và công khai theo đúng quy định. Quy chế chi tiêu nội bộ hằng năm được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và các quy định hiện hành. Việc quản lý và sử dụng tài chính, đất đai, CSVC hiện có hiệu quả để phục vụ, nâng cao chất lượng hoạt động CSNDGD trẻ trong nhà trường. Ứng dụng CNTT hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường. Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

3. Điểm yếu

Một số văn bản của một số năm trước chưa đúng thể thức văn bản và nội dung còn sơ sài. Cập nhật phần mềm đôi lúc chưa kịp thời và chưa có kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

Tự đánh giá: Đạt mức 2

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng qui định. Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBGVNV, phân công, sử dụng CBGVNV rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường. CBGVNV được đảm bảo các quyền theo quy định tại Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT Thông tư Ban hành Điều lệ trường mầm non.

Điểm yếu: Do giáo viên lớn tuổi nhiều nên việc tham gia các lớp trên chuẩn chưa cao. Sinh hoạt chuyên môn của các khối chưa được thường xuyên.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện chương trình theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 -BGDĐT quy định. BGH kết hợp với tổ khối và giáo viên cốt cán xây dựng đầy đủ các kế hoạch giáo dục theo quy định, thực hiện triển khai các kế hoạch đầy đủ một cách linh hoạt, sáng tạo. Thường xuyên kiểm tra, rà soát việc thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên, từ đó kịp thời điều chỉnh kế hoạch để phù hợp với tình hình thực tế của trẻ, của từng lớp học và của địa phương.

Điểm yếu

Trong quá trình xây dựng kế hoạch một số kế hoạch còn chưa linh hoạt, chưa có sự sáng tạo.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Điểm mạnh

Nhà trường luôn coi trọng việc thực hiện QCDC ở cơ sở. CBQLGVNV được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân có các biện pháp cụ thể để giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Trong các năm gần đây, nhà trường không có khiếu nại, tố cáo, các kiến nghị, phản ánh thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật. Kết quả Đồng chí hiệu trưởng trưởng Ban chỉ đạo thực hiện QCDC nhà trường được Thành ủy Gia Nghĩa tặng giấy khen.

Điểm yếu

Ban chấp hành Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân đều là CBGVNV làm công tác kiêm nhiệm nên thời gian dành cho giám sát còn ít.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Điểm mạnh

Nhà trường có các phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho CBGVNV và học sinh. Trong nhiều năm liền nhà trường chưa để xảy ra vụ việc mất trộm tài sản, tai nạn thương tích, cháy nổ và ngộ độc thực phẩm. Đảm bảo an toàn cho CBGV, NV và học sinh, không có các tệ nạn xã hội xảy ra. Phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể địa phương và công an các cấp trong công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật cũng như việc đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường. Trong suốt nhiều năm qua nhà trường không xảy ra hiện tượng vi phạm về giới.

Điểm yếu

Tổ chức số buổi tham gia tập huấn công tác PCCC, phòng chống các tệ nạn xã hội... còn hạn chế.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Kết luận về Tiêu chuẩn 1:

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

- Không đạt: 0/10 tiêu chí chiếm 0%
- Đạt Mức 1: 10/10 (10/10) tiêu chí chiếm 100%
- Đạt Mức 2: 10/10 (10/10) tiêu chí chiếm 100%
- Đạt Mức 3: Đạt Mức 3: 9/10 (4/5) tiêu chí chiếm 90%

3.2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Điểm mạnh

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đều được giáo viên nhân viên và phụ huynh tin nhiệm cao. Nhiều năm liền được xếp loại xuất sắc chuẩn nghề nghiệp. Đội ngũ cán bộ quản lý có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, có uy tín cao trong đội ngũ giáo viên và chính quyền địa phương, và có năng lực quản lý, sử dụng thành thạo máy vi tính, cập nhật thông tin và trao đổi thông tin qua mạng đạt hiệu quả cao đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ vị trí công tác đang đảm nhiệm.

Điểm yếu

Do tính chất công việc nên tham gia các buổi sinh hoạt chuyên đề của các trường còn hạn chế.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Điểm mạnh

Trường MN Hoa Hồng có 64,31% đội ngũ giáo viên đều đạt trình độ chuẩn, trong đó 64,3% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn (có 2 đồng chí đang theo học trên chuẩn). Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình yêu nghề mến trẻ, đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quy định. Nhà trường thực hiện đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN theo thông tư 26/2018, có 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức đạt khá trở lên.

Điểm yếu

Còn 02 giáo viên chưa tham gia lớp đào tạo đạt chuẩn trình độ chuẩn theo quy định Luật giáo dục năm 2019. Theo thông tư 06/2015/TTLT ngày 16/3/2015 trường còn thiếu giáo viên so với qui định.

Tự đánh giá: Không đạt

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Điểm mạnh

Đội ngũ nhân viên trẻ, nhiệt tình trong công việc, có nhận thức tốt, được học tập và bồi dưỡng đúng với lĩnh vực công tác của mình. Nhân viên kế toán được học tập đúng chuyên môn, có kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ.

Điểm yếu

Do không có chuyên môn nghiệp vụ về công tác văn thư nên kiêm nhiệm công tác văn thư đôi lúc còn chậm.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Kết luận về Tiêu chuẩn 2:

Theo thông tư 06/2015 nhà trường còn thiếu giáo viên theo qui định.

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

Không đạt: 1/3 tiêu chí chiếm 33.4%

Đạt Mức 1: 2/3 (2/3) tiêu chí chiếm 66.7%

Đạt Mức 2: 2/3 (2/3) tiêu chí chiếm 66.7%

Đạt Mức 3: 2/3 (1/3) tiêu chí chiếm 66.7%

3.3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Điểm mạnh

Nhà trường có diện tích 1479,6m², khuôn viên có tường rào bao quanh, có cổng và biển tên trường. Trường có sân chơi, hiên chơi, có khu vận động và khu vui chơi đảm bảo cho các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Có cây xanh bóng mát luôn được cắt tỉa và giữ gìn vệ sinh đảm bảo môi trường “ Xanh - Sạch - Đẹp - an toàn- thân thiện” cho trẻ.

Điểm yếu

Diện tích đất còn hẹp, khu vui chơi còn hẹp nên cũng ảnh hưởng đến các hoạt động của trẻ.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Điểm mạnh

Nhà trường có đủ phòng sinh hoạt chung phục vụ cho việc chăm sóc và giáo dục trẻ. Có hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi, đồ dùng, tài liệu đảm bảo đủ theo quy định, được sắp xếp hợp lý, an toàn, thuận tiện khi sử dụng.

Điểm yếu

Nhà trường chưa có phòng tin học và ngoại ngữ riêng để tổ chức cho trẻ hoạt động.

Tự đánh giá: Đạt mức 2

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Điểm mạnh

Nhà trường có đầy đủ phòng cho BGH, có phòng y tế và bảo vệ, có văn phòng trường. Các phòng đều có đầy đủ trang thiết bị văn phòng phục vụ công tác quản lý, dạy và học đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Khu để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn.

Điểm yếu

Nhà trường có các phòng nhưng diện tích còn chật hẹp. Một số trang thiết bị phục vụ cho phòng y tế còn ít.

Tự đánh giá: Đạt mức 1

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Điểm mạnh

Nhà trường có bếp ăn một chiều đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Có đầy đủ đồ dùng, dụng cụ chế biến đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm. Có kho đựng thực phẩm riêng biệt, có tủ lạnh để lưu mẫu thực phẩm riêng, có sử dụng nguồn nước máy để phục vụ sinh hoạt cho trẻ.

Điểm yếu: Kho chứa thực phẩm tạm diện tích còn hẹp.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Điểm mạnh

Nhà trường có các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Hàng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa và bổ sung kịp thời. Một số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được giáo viên tự làm từ những nguyên vật liệu phế thải vừa đẹp mắt vừa đảm bảo tính giáo dục, an toàn, phù hợp với trẻ.

Điểm yếu: Một số đồ dùng, đồ chơi tự làm còn ít và độ bền chưa cao.

Tự đánh giá: Đạt mức 2

Điểm mạnh

Nhà trường có phòng vệ sinh cho trẻ, nhà vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo không ô nhiễm môi trường. Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và trẻ. Hàng ngày có nhân viên tạp vụ thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

Điểm yếu

Có 1 phòng vệ sinh chưa thiết kế nam, nữ riêng biệt

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Điểm mạnh

Nhà trường có phòng vệ sinh cho trẻ, nhà vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo không ô nhiễm môi trường. Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và trẻ. Hàng ngày có nhân viên tạp vụ thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

3. Điểm yếu

Có 1 phòng vệ sinh chưa thiết kế nam, nữ riêng biệt

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Kết luận về Tiêu chuẩn 3:

Diện đất còn hẹp, chưa có thể chất, nghệ thuật, phòng đa chức năng cho trẻ hoạt động và phòng tin học ngoại ngữ riêng cho trẻ.

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

Không đạt: 0/6 tiêu chí chiếm 50%

Đạt Mức 1: 6/6 (6/6) tiêu chí chiếm 100%

Đạt Mức 2: 5/6 (5/6) tiêu chí chiếm 83,4%

Đạt Mức 3: 3/6 (2/5) tiêu chí chiếm 50%

3.4 Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Điểm mạnh

Nhà trường có Ban đại diện cha mẹ học sinh của từng nhóm lớp và của nhà trường. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình phối hợp với nhà trường xây dựng cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang. Hàng năm nhà trường đều có các biện pháp phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh để chăm sóc giáo dục trẻ khi ở nhà và phối hợp với các hoạt động giáo dục khác ở trường.

Điểm yếu

Việc phối hợp giữa một số phụ huynh với giáo viên và nhà trường đôi lúc chưa được thường xuyên.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Điểm mạnh

Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể để tuyên truyền về công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Huy động các nguồn vốn và sử dụng các nguồn vốn đúng mục đích. Nhiều năm liền đạt đơn vị văn hóa.

Điểm yếu

Do điều kiện kinh tế của phụ huynh nên việc huy động còn gặp nhiều khó khăn.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Kết luận về Tiêu chuẩn 4:

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

Không đạt: 0/2 tiêu chí chiếm 0%

Đạt Mức 1: 2/2 (2/2) tiêu chí chiếm 100%

Đạt Mức 2: 2/2 (2/2) tiêu chí chiếm 100%

Đạt Mức 3: 2/2 (2/2) tiêu chí chiếm 100%

3.5 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Điểm mạnh

Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn kết hợp với tổ khối lên kế hoạch CSGD trẻ, kế hoạch chủ đề, mục tiêu giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện địa phương đáp ứng được nhu cầu về tâm sinh lý, khả năng của trẻ. Hàng năm đều có tổng kết đánh giá về chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

Điểm yếu

Trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục, một số giáo viên còn rập khuôn chưa có sự sáng tạo. Đã tham khảo và lồng ghép áp dụng chương trình giáo dục của các nước trên thế giới, tuy nhiên hiệu quả đạt chưa cao.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Điểm mạnh

Đa số đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, năng động, linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục nhà trường trang bị đủ các đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học theo quy định. Luôn dựa vào khả năng, hứng thú của trẻ để tạo cơ hội cho trẻ được “học mà chơi, chơi mà học”. Đa số trẻ tiếp thu tốt kiến thức được học, hứng thú tham gia vào các hoạt động và đạt kết quả học tập cao trong các lĩnh vực.

Điểm yếu

Một số trẻ còn rụt rè, nhút nhát nên chưa mạnh dạn, hòa đồng vui chơi cùng các bạn. Việc giáo dục lấy trẻ làm trung tâm của một số giáo viên còn chưa linh hoạt.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Điểm mạnh

Hàng năm nhà trường có kế hoạch tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh cùng phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ để trẻ phát triển 1 cách toàn diện. Nguồn thực

phẩm của nhà trường đảm bảo, xây dựng khẩu phần ăn phù hợp. Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng, nhà trường có nhiều biện pháp để hạn chế tốc độ tăng cân và bảo đảm sức khỏe cho trẻ béo phì. Vì vậy, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và trẻ có cân nặng cao hơn độ tuổi cuối năm giảm so với đầu năm học.

Điểm yếu

Một số phụ huynh do điều kiện kinh tế còn khó khăn chưa thực sự quan tâm đến sức khỏe và tinh thần của trẻ.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Điểm mạnh

Nhà trường đã thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục GDMN cho trẻ 5 tuổi, 100% trẻ được theo dõi và đánh giá theo quy định. Tỷ lệ chuyên cần các độ tuổi cao phù hợp với quy định tại Điều lệ trường MN.

Điểm yếu

Một số cháu gia đình ở xa, đường xá đi lại không thuận tiện vì vậy tỷ lệ chuyên cần còn hạn chế. Cuối năm giảm một số cháu do gia đình chuyển nơi ở.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Kết luận về Tiêu chuẩn 5:

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

II. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN MỨC ĐỘ 1 GIAI ĐOẠN 2022-2026

1. Mục đích yêu cầu: Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục toàn diện cho trẻ, thỏa mãn yêu cầu ngày càng cao về hưởng thụ giáo dục của xã hội

Chuẩn hóa hiện đại hóa về các hoạt động giáo dục, tổ chức và quản lý trường học, cơ sở vật chất đội ngũ CB,GV,NV nhằm tạo ra môi trường giáo dục đồng đều giữa các trường, các địa bàn.

Làm chuyển biến nhận thức trong đội ngũ giáo viên, các ngành các cấp, huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường, gia đình và xã hội để xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia.

Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo trật tự kỷ cương, đổi mới nội dung chương trình và phương pháp dạy học, nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục, thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non.

Thực hiện quy hoạch sắp xếp nguồn nhân lực đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên theo quy định, đảm bảo về số lượng và chất lượng

Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo theo yêu cầu, đẩy mạnh chủ trương xã hội hóa giáo dục, tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất thiết bị dạy học theo các tiêu chí đạt chuẩn.

Xây dựng trường mầm non Hoa Hồng đạt chuẩn trên địa bàn phường Nghĩa Thành là yêu cầu cần thiết, tạo mọi điều kiện để trẻ được học tập ở môi trường tốt, góp phần nâng cao dân trí và phát triển kinh tế văn hóa xã hội của địa phương

2. Lộ trình phấn đấu:

Đánh giá cụ thể, chi tiết thực trạng của nhà trường theo các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia. Từ đó nhà trường xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đạt các tiêu chuẩn trường mầm non Hoa Hồng đạt chuẩn trong thời gian tới.

Theo lộ trình phấn đấu nhà trường đăng ký đến năm 2026 nhà trường hoàn thành các tiêu chí đề nghị kiểm tra công nhận trường mầm non Hoa Hồng đạt chuẩn mức độ 1.

Để hoàn thành kế hoạch nhà trường xây dựng kế hoạch hoàn thành các tiêu chí cụ thể như sau:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Duy trì và phát huy kết quả đã đạt được.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Xây dựng kế hoạch cho 2 giáo viên đào tạo trình độ trên chuẩn.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp ủy chính quyền địa phương, phòng Giáo dục, Ban đại diện cha mẹ học sinh đầu tư xây dựng các hạng mục như sau:

Mở rộng thêm diện tích sân trường 681m². Sơn sửa lại phòng học hiện có.

Đầu tư xây dựng thêm 03 phòng học và các phòng đa chức năng

Xây dựng nhà hiệu bộ, phòng bảo vệ, phòng y tế, nhà bếp, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Nhà trường tiếp tục duy trì kết quả đã đạt và phát huy hơn nữa công tác tham mưu, phối hợp với chính quyền địa phương để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ

Nhà trường tiếp tục xây dựng các giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo theo tiêu chí đạt chuẩn.

3. Các giải pháp cơ bản để thực hiện tốt kế hoạch:

a. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền:

Tuyên truyền rộng rãi tới các cấp chính quyền địa phương, các bậc phụ huynh, để làm chuyển biến tư tưởng nhận thức hiểu rõ tầm quan trọng của việc xây dựng trường mầm non đạt chuẩn là một chủ trương lớn của Đảng nhà nước và địa phương.

Quán triệt xây dựng trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường chất lượng cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay.

Tổ chức quán triệt tới đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên, phụ huynh trong toàn trường về chủ trương xây dựng trường chuẩn để phối hợp thực hiện có hiệu quả.

b. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn.

Thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn quốc gia, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra đôn đốc đánh giá định kỳ, đánh giá sơ kết rút kinh nghiệm.

c. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường đủ về số lượng đồng bộ về cơ cấu, đảm bảo chất lượng theo quy định.

Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đồng bộ lâu dài, tăng cường công tác giáo dục tư tưởng đạo đức cách mạng, “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

d. Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

Cơ sở vật chất là vấn đề cấp thiết, hiện nay nhà trường chưa đạt tiêu chí này vì vậy cần làm tốt công tác tham mưu cho cấp ủy đảng chính quyền địa phương, ban đại diện cha mẹ học sinh để tăng cường cơ sở vật chất các thiết bị theo hướng chuẩn.

e. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục:

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục ban hành, đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động của trẻ, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn.

g. Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục:

Huy động Hội Cha học sinh tham gia tích cực vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tăng cường cơ sở vật chất nhà trường, tham gia vào các phong trào thi đua “**Dạy tốt, học tốt**” thực hiện dân chủ hóa trường học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường mầm non Hoa Hồng đạt chuẩn mức độ 1.

Chủ trì, tham mưu UBND, PGD&ĐT Thành phố, UBND phường trong việc xây dựng kế hoạch đầu tư xây dựng cơ sở vật chất; công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên; chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục.

Phối hợp chặt chẽ với các ngành liên quan tham mưu đề nghị cấp trên cân đối bố trí nguồn vốn và phân kỳ tổ chức thực hiện bảo đảm theo yêu cầu; giải quyết những khó khăn, vướng mắc, đầu tư có trọng điểm cho nhà trường phấn đấu đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch và lộ trình đề ra.

Tham mưu UBND phường tổ chức kiểm tra, sơ kết, tổng kết để đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, trên cơ sở đó tham mưu cho UBND phường tiếp tục chỉ đạo đơn vị thực hiện theo kế hoạch và lộ trình đã xây dựng.

Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các đoàn thể hỗ trợ nhà trường trong việc tuyên truyền, vận động và huy động học sinh ra lớp và đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục trong công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Kế hoạch xây dựng trường mầm non Hoa Hồng đạt chuẩn năm học 2022 - 2026 xuất phát từ nhu cầu giáo dục của địa phương, của nhà trường, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng với nhu cầu đổi mới giáo dục. Toàn trường xác định vai trò trách nhiệm để hoàn thành các tiêu chí, hoàn thành kế hoạch đề ra.

Nơi nhận:

- Phòng GD & ĐT;
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

DUYỆT PHÒNG GD&ĐT TP GIA NGHĨA