

Số: /KH-HH

Nghĩa Thành, ngày 21 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Kiểm định chất lượng và Xây dựng trường mầm non Hoa Hồng
đạt chuẩn quốc gia mức độ I, Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số: 19/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018. Thông tư Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Trường mầm non Hoa Hồng xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ I, năm học 2024-2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình nhà trường:

Trường mẫu giáo mầm non được thành lập ngày 01/11/1996 nay đổi tên thành trường Mầm non Hoa Hồng theo Quyết định số: 450/QĐ-CTUBND, ngày 02 tháng 10 năm 2007.

Địa điểm: Tổ dân phố 7 - Phường Thành - TP Gia Nghĩa – Tỉnh Đắk Nông.

*** Thuận lợi :**

Được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo phòng Giáo dục, cấp ủy Đảng chính quyền địa phương, sự quan tâm ủng hộ của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn 50%, có tinh thần đoàn kết nội bộ tốt, ý thức tổ chức kỷ luật cao, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, yêu nghề mến trẻ, luôn bám lớp, bám trường.

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường luôn phối hợp nhịp nhàng trong các hoạt động, đưa phong trào của nhà trường đạt hiệu quả cao.

*** Khó khăn:**

Diện tích đất quy hoạch không đủ theo quy định, nhiều phòng học đã xuống cấp, bong tróc sơn. Thiếu nhà hiệu bộ, hiện nay đang sử dụng tạm từ phòng học. Hiện có 02 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ theo yêu cầu của Luật Giáo dục năm 2019.

Điều kiện kinh tế của địa phương còn thấp, đa số phụ huynh làm nông nghiệp do đó việc huy động đóng góp, công tác xã hội hóa còn hạn chế.

II. Mục đích kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn:

1. Kiểm định chất lượng giáo dục nhằm xác định trường mầm non đạt mức đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của trường; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường đạt kiểm định Chất lượng giáo dục.

2. Công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với nhà trường nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho trường mầm non Hoa Hồng không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

III. Quy trình kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn:

Quy trình kiểm định chất lượng giáo dục và quy trình công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non được thực hiện theo các bước:

1. Tự đánh giá.

2. Đánh giá ngoài.

3. Công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

IV. Thực trạng nhà trường:

1. Tình hình nhà trường đầu năm học:

*** Số học sinh số lớp:**

Tổng số học sinh ra lớp năm học 2024- 2025: 187 học sinh

Tổng số lớp: 7 lớp (học bán trú)

*** Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên:**

Tổng số CBGVNV: 22 người

Trong đó: Ban giám hiệu : 02 người ; (02 đại học)

Giáo viên: 14 người, 02 trung cấp; 12 đại học.

Nhân viên: 03 người, 01 Kế toán đại học ; 01 y tế học đường TC; 01 bảo vệ
Cấp dưỡng: 04 (có chứng chỉ VSATTP) hợp đồng công việc.

***Cơ sở vật chất:**

Tổng diện tích đất: Tổng diện tích khuôn viên là 1479,6 m²(có GCN);

Tổng số phòng học: 08, trong đó có 6 phòng học kiên, 02 phòng cấp 4.

Phòng làm việc: 1 phòng ban giám hiệu, 1 phòng nhân viên, 1 phòng y tế, 1 phòng hội đồng; 01 phòng bảo vệ; 01 nha bép.

V. Phân tích, đánh giá từng tiêu chuẩn:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường:

- Phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;
- Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;
- Được công bố công khai bằng hình thức trên trang wsais, niêm yết tại nhà trường.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

- Được thành lập theo quy định;
- Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;
- Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

- Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định;
- Hoạt động theo quy định;
- Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

- Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;
- Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;
- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

- Các lớp mẫu giáo được phân chia theo độ tuổi;
- Các lớp mẫu giáo được tổ chức học 02 buổi trên ngày, bán trú.
- Mỗi lớp mẫu giáo có không quá 02 (hai) trẻ cùng một dạng khuyết tật.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;
- Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;

- Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;

- Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

- Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;

- Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;

- Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;

- Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;

- Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

- Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; những trường có tổ chức bếp ăn cho trẻ được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;

- Có hộp thư góp ý và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên và trẻ trong nhà trường.

- Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

- Đạt tiêu chuẩn theo quy định;

- Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;
- Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- Có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quy định.
- 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;
- Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

- Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;
- Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;
- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

- Diện tích khu đất xây dựng hoặc diện tích sàn xây dựng bình quân tối thiểu cho một trẻ đảm bảo theo quy định;
- Có cổng, biển tên trường, tường hoặc hàng rào bao quanh; khuôn viên đảm bảo vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện và an toàn cho trẻ;
- Có sân chơi, hiên chơi, hành lang của nhóm, lớp; sân chơi chung; sân chơi - cây xanh bố trí phù hợp với điều kiện của nhà trường, an toàn, đảm bảo cho tất cả trẻ được sử dụng.

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

- Số phòng của các lớp mẫu giáo tương ứng với số nhóm lớp theo độ tuổi;
- Có phòng sinh hoạt chung, phòng ngủ (có thể dùng phòng sinh hoạt chung làm phòng ngủ đối với lớp mẫu giáo); có phòng để tổ chức hoạt động giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng, đảm bảo đáp ứng được nhu cầu tối thiểu hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ;
- Có hệ thống đèn, hệ thống quạt; có tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

- Có các loại phòng theo quy định;
- Có trang thiết bị tối thiểu tại các phòng;

- Khu để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bố trí hợp lý đảm bảo an toàn, trật tự.

Tiêu chí 3.4: Khôi phòng tổ chức ăn

- Bếp ăn được xây dựng kiên cố hoặc bán kiên cố;
- Kho thực phẩm được phân chia thành khu vực để các loại thực phẩm riêng biệt, đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm;
- Có tủ lạnh lưu mẫu thức ăn,

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

- Có các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ;
- Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm hoặc ngoài danh mục quy định phải đảm bảo tính giáo dục, an toàn, phù hợp với trẻ;
- Hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa.

Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

- Phòng vệ sinh cho trẻ, khu vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên đảm bảo không ô nhiễm môi trường; phòng vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho trẻ khuyết tật;
- Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và trẻ;
- Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

- Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;
- Có kế hoạch hoạt động theo năm học;
- Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường:

- Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo kế hoạch
- Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành phù hợp quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục, với điều kiện nhà trường;
- Định kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và có điều chỉnh kịp thời, phù hợp.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ:

- Thực hiện linh hoạt các phương pháp, đảm bảo phù hợp với mục tiêu nội dung giáo dục, phù hợp với trẻ mầm non và điều kiện nhà trường;
- Tổ chức môi trường giáo dục theo hướng tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm;
- Tổ chức các hoạt động giáo dục bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế.

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

- Nhà trường phối hợp với cơ sở y tế địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ;
- 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định;
- Ít nhất 80% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học.

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

- Tỷ lệ chuyên chăm đạt ít nhất 90% đối với trẻ 5 tuổi, 85% đối với trẻ dưới 5 tuổi;
- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 85;
- Trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ có hoàn cảnh khó khăn được nhà trường quan tâm giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

VI. Các giải pháp cơ bản để thực hiện tốt kế hoạch:

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền:

Tuyên truyền rộng rãi tới các cấp chính quyền địa phương, các bậc phụ huynh, để làm chuyển biến tư tưởng nhận thức hiểu rõ tầm quan trọng của việc

xây dựng trường mầm non đạt chuẩn là một chủ trương lớn của Đảng nhà nước và địa phương.

Quán triệt xây dựng trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường chất lượng cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay.

Tổ chức quán triệt tới đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh trong toàn trường về chủ trương xây dựng trường chuẩn để phối hợp thực hiện có hiệu quả.

2. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn.

Thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn quốc gia, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra đôn đốc đánh giá định kỳ, đánh giá sơ kết rút kinh nghiệm.

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường đủ về số lượng đồng bộ về cơ cấu, đảm bảo chất lượng theo quy định.

Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đồng bộ lâu dài, tăng cường công tác giáo dục tư tưởng đạo đức cách mạng, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

4. Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

Cơ sở vật chất là vấn đề cấp thiết, hiện nay nhà trường chưa đạt tiêu chí này vì vậy cần làm tốt công tác tham mưu cho cấp ủy đảng chính quyền địa phương, ban đại diện cha mẹ học sinh để tăng cường cơ sở vật chất các thiết bị theo hướng chuẩn.

5. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục:

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục ban hành, đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động của trẻ, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn.

6. Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục:

Huy động Hội Cha học sinh tham gia tích cực vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tăng cường cơ sở vật chất nhà trường, tham gia vào các phong trào thi đua “**Dạy tốt , học tốt**”, thực hiện dân chủ hóa trường học.

VII. Tổ chức thực hiện:

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thành lập Hội đồng kiểm định và Ban chỉ đạo xây dựng trường mầm non đạt chuẩn. Đồng thời tích cực tham mưu cho các cấp ủy Đảng chính quyền địa phương đầu tư cơ sở vật chất, biên chế số giáo viên còn thiếu. Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giáo viên để đạt các tiêu chí theo quy chế xây dựng trường chuẩn.

Kế hoạch kiểm định chất lượng và xây dựng trường mầm non Hoa Hồng năm học 2024-2025, xuất phát từ nhu cầu giáo dục của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng với nhu cầu đổi mới giáo dục. Nhà trường xác định vai trò trách nhiệm để hoàn thành các tiêu chí, đồng thời hoàn thành kế hoạch đã đề ra.

Nơi nhận:

- UBND phường;
- Phòng GD & ĐT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Thị Hà